

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного  
дела (ПЭиР\_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного дела  
(ПЭиР\_ОЭП)

наименование кафедры

д-р биол. наук Савченко А.П.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки /  
специальность 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль подготовки 05.03.06.03  
Биологические ресурсы

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль  
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

---

Программу к.б.н., Доцент, Н.В. Карпова  
составили

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовность применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивация и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способность к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- способность для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
Уровень 1	основные опасности, их свойства и характеристики
Уровень 2	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
Уровень 3	методы, принципы и средства защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Уровень 2	выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 3	обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях
Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа и рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности
Уровень 2	требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

биогеография, учие о биосфере, методы экологических исследований

Дисциплины, для которых освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" необходимо как предшествующее:

Экологический мониторинг

Основы природопользования

ГИС в экологии и природопользовании

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Цель и задачи БЖД как науки.	2	0	0	7	ОК-9
2	Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности, основы безопасности.	2	0	0	7	ОК-9
3	Вредные и опасные факторы: их идентификация и воздействие на человека (химические, биологические, электромагнитные, механические и др.)	3	6	0	9	ОК-9
4	Вредные и опасные факторы, воздействующие на человека: методы и средства защиты.	3	8	0	9	ОК-9

5	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	2	4	0	7	ОК-9
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	4	18	0	9	ОК-9
7	Управление безопасностью жизнедеятельности (законодательная база и экономический аспект)	2	0	0	6	ОК-9
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения: история развития науки о безопасности жизнедеятельности. Энергоэнтروпийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД как науки. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	0	0



2	2	<p>Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности: структура техносферы. Основные формы деятельности человека, естественная система защиты человека от опасностей. Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД.</p>	2	0	0
3	3	<p>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов: химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы. Акустические и механические колебания, шум, ультразвук, вибрация. Электрический ток. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение. Ионизирующее излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением. Ионизирующее излучения.</p>	3	0	0

4	4	<p>Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации). Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от неионизирующих и ионизирующих излучений. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.</p>	3	0	0
5	5	<p>Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека: микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.</p>	2	0	0

6	6	<p>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации: чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения. Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически опасных и радиационно-опасных объектах. Транспортные аварии и катастрофы. ЧС природного и биолого-социального характера. Социально-политические конфликты. Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты людей в условиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.</p>	4	0	0
7	7	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности: законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью.</p>	2	0	0

Всего		18	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы. Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующие излучения (ИИ)	6	0	0
2	4	Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и полей. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от ионизирующего излучения (ИИ).	8	0	0
3	5	Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.	4	0	0
4	6	Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически и радиационно-опасных объектах. ЧС природного и биологического социального характера. Социально-политические ЧС.	18	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л1.2	Карпова Н. В., Кутянина А. В., Сенотрусова М. М.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А.	Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.4	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов по направлениям 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 020400.62 "Биология" и для подготовки уровня специалитета по направлениям 111801.65 "Ветеринария", 020803.65 "Биоэкология"	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.5	Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогики, психологии и социологии]	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.6	Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлов Л. А., Соломин В. П., Беспмятных Т. А., Грудин О. А., Михайлов А. Л., Старостенко А. В., Шагровой О. В., Закреевский Н. В., Киселева Э.М., Ребко Э. М., Сопко Г. И., Михайлов Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов по направлениям пед. образования	Москва: Питер, 2013
Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей]	Санкт-Петербург: Лань, 2012
Л1.3	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов всех направлений и специальностей по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Лань, 2010
Л1.4	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Лань", 2016
Л1.5	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по экон. и гуманитар.-соц. специальностям	Москва: Дашков и Ко, 2009

Л2.2	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2013
Л2.3	Масленникова И. С., Еронько О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии"(по отраслям), направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика" и 280401 "Природообустройство и водопользование"	Москва: ИНФРА -М, 2014
Л2.4	Онопrienко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям высшего профессионального образования (уровень подготовки - бакалавриат), а также для учащихся колледжей, изучающих курс "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Форум, 2014
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л3.2	Карпова Н. В., Кутянина А. В., Сенотрусова М. М.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.- метод. пособие [для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А.	Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014

ЛЗ.4	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов по направлениям 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 020400.62 "Биология" и для подготовки уровня специалитета по направлениям 111801.65 "Ветеринария", 020803.65 "Биоэкология"	Москва: ИНФРА-М, 2014
ЛЗ.5	Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогики, психологии и социологии]	Красноярск: СФУ, 2016
ЛЗ.6	Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	МЧС Российской Федерации	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
Э2	Правительство Красноярского края (Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, Государственный доклад «О состоянии окружающей среды в Красноярском крае»)	<a href="http://www.krskstate.ru/">http://www.krskstate.ru/</a>
Э3	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	<a href="http://www.who.int">www.who.int</a>
Э4	Электронная библиотека по безопасности	<a href="http://www.warning.dp.ua/lib.htm">http://www.warning.dp.ua/lib.htm</a>
Э5	Федеральная служба безопасности РФ	<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a>



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов занимает значительную часть времени, отведенного по программе на изучение дисциплины, что должно способствовать углубленному усвоению материалов .

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, причинам ЧС, мерам безопасности. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем на практических (семинарских занятиях). Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой (основной и дополнительный списки, нормативно-правовые документы и пр.).

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме письменного опроса на практических (семинарских) занятиях (выполнение тестовых заданий).

Задания по подготовки реферативной работы студенты получают у преподавателя в соответствии со списком тем и оформляют их в виде доклада-презентации (в формате Power Point, 10-15 слайдов). Обязательное условие выполнения работы – наличие памятки по безопасности (методам защиты в условиях ЧС), в т.ч. мер по оказанию первой медицинской помощи. Для демонстрации презентации отведено 7-10 минут на изложение материала по выбранной теме.

Совокупно по итогам обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится зачет по результатам работы на практических (семинарских) занятиях. Обязательные условия – письменное выполнение тестового задания и письменного опроса по перечню вопросов к зачету.

Формирование компетенции по дисциплине отражается в общей сумме баллов, которая складывается из:

- активности работы на практических (семинарских) занятиях (10 баллов);
- самостоятельное выполнение письменного тестового задания (30 баллов);
- письменного опроса по перечню вопросов к зачету (20 баллов);
- письменной (реферативной) работы (40 баллов).

Итоговая оценка по дисциплине определяется следующим образом: «зачтено» выставляется в случае набора студентом не менее 60 баллов из 100.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT 2007
9.1.3	Браузер Mozilla FireFox, Internet Explorer
9.1.4	Архиватор 7-ZIP
9.1.5	Антивирус ESET NOD32
9.1.6	Обучающие программные продукты «Консультант +», «Гарант»

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> - Президент России
9.2.2	2. <a href="http://www.mil.ru/">http://www.mil.ru/</a> - Минобороны России
9.2.3	3. <a href="http://www.mid.ru/">http://www.mid.ru/</a> - Министерство иностранных дел России
9.2.4	4. <a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a> - Федеральная служба безопасности
9.2.5	5. <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> - МЧС России
9.2.6	6. <a href="http://www.krskstate.ru/">http://www.krskstate.ru/</a> - Правительство Красноярского края (Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, Государственный доклад «О состоянии окружающей среды в Красноярском крае»)
9.2.7	7. <a href="http://www.who.int">www.who.int</a> - официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)
9.2.8	8. <a href="http://www.oie.int/">http://www.oie.int/</a> - официальный сайт Международного эпизоотического бюро (МЭБ)
9.2.9	9. <a href="http://warning.dp.ua/lib.htm">http://warning.dp.ua/lib.htm</a> - Электронная библиотека по безопасности
9.2.10	10. <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&amp;id=1">http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&amp;id=1</a> Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
9.2.11	11. <a href="http://eun.tut.su/">http://eun.tut.su/</a> - Каталог по безопасности жизнедеятельности
9.2.12	12. <a href="http://novtex.ru/bjd/">http://novtex.ru/bjd/</a> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
9.2.13	13. Электронные базы «Консультант», «Гарант»

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Институт экономики, управления и природопользования и Институт экологии и географии осуществляющий реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров в СФУ в основном аудитории, оснащенные компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением (см.п.9).

При проведении занятий используются видеоматериалы (видеофильмы «Правила оказания первой медицинской помощи», «Болезни века: кто кого?», «Атомная осень 57-го», «Химическое оружие», "Биологическое оружие", "Психология толпы", «Энциклопедия атома: жизнь с радиацией», «Лесные пожары», «Сделай или умри: опасный оползень», видеоматериал с официального сайта МЧС РФ «Как уберечься при наводнениях, пожарах и пр. ЧС» и др.).